

Έρευνα για την ανάγκη **ανάπτυξης** σύγχρονου/προηγμένου Εκπαιδευτικού Υλικού στον ευρύτερο χώρο των Δημιουργικών και Πολιτιστικών Βιομηχανιών - ΔΠΒ

Εισαγωγή - Το Έργο EKFIPLUS

Το παρόν έργο στοχεύει στην ανάπτυξη νέου μαθησιακού - εκπαιδευτικού υλικού, μέσω μιας καινοτόμου πλατφόρμας στο ευρύτερο πεδίο των Δημιουργικών και Πολιτιστικών Βιομηχανιών – ΔΠΒ. Το έργο διευρύνει την υπάρχουσα πλατφόρμα EKFI, η οποία περιέχει ήδη περισσότερα από 100 μονάδες εκπαιδευτικού – μαθησιακού υλικού που έχουν αναρτηθεί στον ιστοτόπο <https://ekfi.eu/>. Το έργο EKFIPLUS θα προσθέσει χαρακτηριστικά που υποστηρίζουν τη δημιουργία και την ανάπτυξη του σύγχρονου/προηγμένου εκπαιδευτικού υλικού.

Ο κύριος στόχος του έργου είναι να φέρει κοντά εκπαιδευτικούς, καθηγητές και δασκάλους από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες που θα εργαστούν από κοινού για τη συγγραφή και την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Η νέα πλατφόρμα θα περιλαμβάνει καινοτόμα εργαλεία για την ενίσχυση και την υποστήριξη της συνεργασίας αυτής.

Η έρευνα

Προκειμένου να καθοριστούν ζητούμενα πεδία για τα οποία απαιτείται η συγγραφή νέου μαθησιακού υλικού δημιουργήθηκε η παρούσα έρευνα, με το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί. Το ερωτηματολόγιο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και εμπειρογνώμονες από τις πέντε χώρες που συμμετέχουν στο έργο (Ολλανδία, Ελλάδα, Ισπανία, Βέλγιο και Εσθονία) να απαντήσουν στο ερωτηματολόγιο.

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με τον συντονιστή του έργου κ. Frank den Hartog, fdenhartog@stivako.nl, **όπως επίσης** και με τον Δρα Μάριο Τσιγώνια (tsigonias@yahoo.gr), επιστημονικό υπεύθυνο του έργου εκ μέρους του ερευνητικού εργαστηρίου τεχνολογίας γραφικών τεχνών και μέσων οπτικής επικοινωνίας – GRAPHMED-LAB, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Ερωτηματολόγιο

1. Στοιχεία σχολείου / εκπαιδευτικού οργανισμού:

1.1: Όνομα σχολείου / εκπαιδευτικού οργανισμού:

.....

.....

Διεύθυνση: Χώρα:

1.2: Υπεύθυνος επικοινωνίας / Εξουσιοδοτημένος να απαντήσει εκ μέρους του Σχολείου *:
Όνομα: Επώνυμο:

Θέση στον εκπαιδευτικό οργανισμό:

E-mail:

* Συμφωνώ να επικοινωνήσουν μαζί μου οι εταίροι του έργου EKFIPLUS για διευκρινίσεις και περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με το έργο EKFIPLUS.

1.3: Επίπεδο εκπαίδευσης:

- Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση (πεδίο για εισαγωγή κειμένου)
- Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (πεδίο για εισαγωγή κειμένου)
- Άλλο - Ορίστε και συμπληρώστε (πεδίο για εισαγωγή κειμένου)

1.4: Επίπεδο EQF (Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων - EQF): Επίπεδο EQF *

- Επίπεδο 3
- Επίπεδο 4
- Επίπεδο 5
- Επίπεδο 6
- Επίπεδο 7

Περισσότερες πληροφορίες για τα επίπεδα EQF: <https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels>

2. Θέματα του εκπαιδευτικού υλικού τα οποία θα επιθυμούσατε να αναπτυχθούν: Με βάση εκτενείς έρευνες, έχουν καθοριστεί επτά ευρύτερα πεδία σχετικά με το εκπαιδευτικό υλικό, και συγκεκριμένα: Εκτύπωση και Συσκευασία, Επιχειρηματικότητα – Διοίκηση επιχειρήσεων, Βιωσιμότητα – Κυκλική οικονομία, Ψηφιακά μέσα, Σήμανση και Εκτυπώσεις display και Ψηφιοποίηση – Ψηφιακός Μετασχηματισμός – Βιομηχανία 4.0

Οι τομείς αναλύονται περαιτέρω σε επιμέρους πεδία για την ανάπτυξη σύγχρονου - εκπαιδευτικού υλικού. Δώστε προτεραιότητα στην επιλογή σας με τη χρήση αριθμών, όπου το "1" είναι το πεδίο? που προτιμάτε περισσότερο και συνεχίστε με 2, 3, 4, κ.λπ. για πρόσθετες επιλογές.

Θέματα / Πεδία:

Εκτυπώσεις και Συσκευασία

- Premedia - Προεκτύπωση
- Εκτυπώσεις
- Περαιτώσεις
- Διαχείριση εκτυπώσεων
- Ποιοτικός έλεγχος

- ο Ολιστικός σχεδιασμός συσκευασίας
- ο Εκτύπωση συσκευασίας
- ο Διαχείριση χρώματος, ροή εργασιών και μετρήσεις χρώματος γραφικών τεχνών – εκτυπώσεων
- ο Τυπογραφία & Σχεδιασμός εντύπων – ψηφιακών μέσων οπτικής επικοινωνίας
- ο Γραφιστική?
- ο Άλλο, παρακαλώ συμπληρώστε

Επιχειρηματικότητα - Διοίκηση επιχειρήσεων

- ο Οργάνωση ροής εργασιών και παραγωγής
- ο Επιχειρηματικότητα για έργα τέχνης και τεχνουργήματα
- ο Ποιότητα και τυποποίηση
- ο Υγεία & ασφάλεια
- ο Επικοινωνιακές δεξιότητες
- ο Ηγετικές δεξιότητες
- ο Μάρκετινγκ
- ο Άλλο, παρακαλώ συμπληρώστε

Αειφορία - Κυκλική οικονομία

- ο Περιβάλλον, Αειφορία, Κυκλική Οικονομία
- ο Ενεργειακή Μετάβαση και Αποδοτικότητα
- ο Αρθρωτές Τεχνολογίες, ανακύκλωση
- ο Αειφόρος ροή παραγωγής
- ο Κλιματική Αλλαγή
- ο Αποτύπωμα Άνθρακα
- ο Κύκλος Ζωής του προϊόντος
- ο Στόχοι των Ηνωμένων Εθνών για ένα Βιώσιμο Κόσμο
- ο Κυκλική οικονομία: ορισμός, σημασία και οφέλη
- ο Κύκλοι ζωής προϊόντων και πρώτων υλών
- ο Επιχειρηματικά μοντέλα στην Κυκλική Οικονομία σε σχέση με τις ΔΠΒ
- ο Άλλο, παρακαλώ συμπληρώστε

Ψηφιακά μέσα

- ο Ανάπτυξη εφαρμογών
- ο Σχεδιασμός στο Διαδίκτυο
- ο Διαχείριση περιεχομένου
- ο Σχεδιασμός Διεπαφής Χρήστη (Usability)
- ο Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων
- ο Ανάπτυξη παιχνιδιών
- ο Animation/Βίντεο/Κατασκευή ταινιών
- ο Σχεδιασμός και εφαρμογές ήχου
- ο Οπτικοακουστικές τεχνικές
- ο UX/UI - Προγραμματισμός για ψηφιακά μέσα (PHP, XML)
- ο Άλλο, παρακαλώ συμπληρώστε

Σήμανση και εκτυπώσεις display

- ο Σχεδιασμός και παραγωγή σήμανσης και εφαρμογών display
- ο Μεταξοτυπία
- ο Ψηφιακή εκτύπωση μεγάλων διαστάσεων

- ο Υλικά και Υποστρώματα
- ο Περάτωση και Συναρμολόγηση
- ο Άλλο, παρακαλώ συμπληρώστε

Ψηφιοποίηση – Ψηφιακός Μετασχηματισμός – Βιομηχανία 4.0

- ο Ορισμοί
- ο Cyber-Physical Systems
- ο Τεχνολογίες Blockchain
- ο Ρομπότ
- ο Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα
- ο Διαδίκτυο των πραγμάτων (ΙΟΤ, ΙΙΟΤ)
- ο Μεγάλα δεδομένα
- ο Smart Factory
- ο Άλλο: παρακαλώ συμπληρώστε

3. Προσδιορίστε τα κατάλληλα στοιχεία για την ποιοτική βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού που θα αναπτυχθεί.

Εκπαιδευτικό Υλικό: πρόσθετα στοιχεία και τυπολογία

- ο Μαθησιακοί Στόχοι
- ο Εισαγωγή, Κεφάλαια, Βιβλιογραφία
- ο Ασκήσεις
- ο Παιχνίδια ρόλων - Εικονική εταιρεία
- ο Παρουσιάσεις (ppt, παιχνίδια)
- ο Εργαλεία αυτοαξιολόγησης
- ο Γλωσσάρι, Ορολογία
- ο Βίντεο
- ο Μελέτες περιπτώσεων
- ο Προσομοιώσεις
- ο Επίδειξη λογισμικού
- ο Άλλο: Προσδιορίστε παρακαλώ

4. Παρακαλούμε δηλώστε την πιθανή προθυμία σας να συμμετάσχετε σε μια ομάδα για από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού:

- Ναι, θα ήθελα να συμμετάσχω σε μια διεθνή ομάδα για από κοινού ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού
- Όχι, δεν ενδιαφέρομαι

5. Σε περίπτωση που είστε σύμφωνοι να συμμετάσχετε σε μια ομάδα, παρακαλείστε να αναφέρετε περαιτέρω τα θέματα/ενότητες που σας ενδιαφέρουν περισσότερο – Παρακαλούμε προσθέστε όσα θεωρείτε πιο σημαντικά:
(πεδίο κειμένου)

6. Γλώσσα: Επιλέξτε τη γλώσσα της προτίμησής σας:

- Καταλανικά
- Ολλανδικά
- Αγγλικά
- Εσθονικά
- Γαλλικά
- Γερμανικά
- Ελληνικά
- Ισπανικά

Άλλο, παρακαλούμε ορίστε: (πεδίο κειμένου ή λίστα)

=====

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σας και για τον χρόνο που διαθέσατε για να συμπληρώσετε την έρευνα. Παρακαλείστε να επικοινωνήσετε και με άλλους συναδέλφους σας, οι οποίοι πιστεύετε ότι ενδιαφέρονται να λάβουν περαιτέρω πληροφορίες για το έργο EKFIPLUS και την πλατφόρμα EKFI για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού.

Οι εταίροι του έργου EKFI/EKFIPLUS ενθαρρύνουν όλους τους συναδέλφους να επισκεφθούν την πλατφόρμα EKFI ([σύνδεσμος για την πλατφόρμα](#)), να γίνουν μέλη και να αποκτήσουν τη δυνατότητα να ανεβάζουν καθώς και να κατεβάζουν μαθησιακό υλικό σε θέματα/πεδία των ΔΠΒ.

Η ομάδα έργου EKFIPLUS