

<https://www.ekfi-project.com/>

Encuesta sobre la necesidad de nuevo material didáctico en el ámbito de las Industrias Culturales y Creativas - ICC

Introducción - el proyecto EKFIPLUS

Este proyecto pretende mejorar el desarrollo de nuevos materiales de aprendizaje innovadores para la educación y la formación. El proyecto ampliará la plataforma EKFI existente (que ya contiene más de 100 módulos de aprendizaje que se han cargado en el ámbito más amplio de las ICC a los que se puede acceder en <https://ekfi.eu/>). El proyecto EKFIPLUS añadirá funciones de autoría y desarrollo de material didáctico nuevo y avanzado.

El principal objetivo del proyecto "EKFI Innovation through cooperation" es reunir a educadores, profesores y docentes de varios países europeos que trabajarán conjuntamente en el desarrollo y la elaboración de material didáctico a escala europea e internacional. La plataforma ampliada incluirá herramientas innovadoras para mejorar y apoyar la cooperación.

La encuesta

Con el fin de definir los temas y el campo de material didáctico más requeridos para la autoría y el desarrollo se ha creado una encuesta. Se ha pedido a profesores, expertos y educadores de los cinco países participantes en el proyecto (NL, GR, ESP, BE y EST) que respondan al cuestionario.

Para más información, póngase en contacto con Frank den Hartog, fdenhartog@stivako.nl

Cuestionario:

1. Datos de la escuela / organización de aprendizaje:

1.1: Nombre de la escuela / organización de aprendizaje:

.....
.....

Dirección: País:

1.2: Persona de contacto / Autorizada para responder en nombre de la Escuela*:

Nombre: Apellidos:

Papel en la organización de aprendizaje:

Correo electrónico:

** Acepto que los socios del proyecto EKFIPLUS se pongan en contacto conmigo para cualquier aclaración o información adicional relacionada con el proyecto EKFIPLUS.*

1.3: Nivel educativo:

- Formación profesional - EFP ([Marque la casilla](#))
- Educación Superior - HE ([Marque la casilla](#))
- Otros - Por favor, defina y rellene ([campo para entrada de texto](#))

1.4: Nivel EQF (**Marco Europeo de Cualificaciones - MEC**):

Nivel MEC *

- Nivel 3
- Nivel 4
- Nivel 5
- Nivel 6
- Nivel 7

Más información sobre los niveles del MEC: <https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels>

2. Tema del material de aprendizaje que más le interesa desarrollar:

Sobre la base de amplias encuestas, se han definido siete ámbitos más amplios en relación con el material didáctico, a saber: **Impresión y envasado, Emprendimiento - Gestión, Sostenibilidad - Economía circular, Medios digitales, Señalización y cartelería y Digitalización - Transformación digital - Industria 4.0**

Los campos se analizan posteriormente en temas para el desarrollo de material didáctico nuevo/avanzado. Por favor, priorice su selección con el uso de números, donde "1" es su tema de mayor preferencia y continúe con 2, 3, 4, etc. para selecciones adicionales.

Temas / Campos:

Impresión y envasado

- Premedia-Prepress
- Impresión
- Acabado
- Gestión de la impresión
- Control de calidad
- Diseño holístico de envases
- Impresión de envases
- Gestión del color, flujo de trabajo y medición
- Tipografía y maquetación
- Diseño gráfico
- Otros, rellenar

Espíritu empresarial - Gestión

- Flujo de trabajo y organización de la producción
- Iniciativa empresarial para objetos y artefactos artísticos
- Calidad y normalización
- Salud y seguridad
- Habilidades de comunicación
- Capacidad de liderazgo

- Marketing
- Otros, rellenar

Sostenibilidad - Economía circular

- Medio ambiente, sostenibilidad, economía circular - Definiciones y relación
- Transición y eficiencia energéticas
- Tecnologías modulares, reciclaje, economía de cadena corta
- Cadena de valor sostenible
- Cambio climático ○
- Huella de carbono
- Ciclo de vida del producto
- Objetivos Mundiales Sostenibles de las Naciones Unidas
- Economía circular: definición, importancia y beneficios ○
- Ciclos de vida de los productos y materias primas
- Modelos empresariales en la economía circular en relación con las ICC
- Otros, rellenar

Medios digitales

- Desarrollo de aplicaciones
- Diseño web
- Gestión de contenidos
- Diseño de la interfaz de usuario (usabilidad) ○ Gestión de bases de datos
- Desarrollo de juegos ○
- Animación/Vídeo/Cine ○
- Aspectos del sonido ○
- Técnicas audiovisuales
- UX/UI - Programación para medios digitales (PHP, XML, TASOS, Por favor, añada más)
- Otros, rellenar

Rótulos y carteles

- Diseño y producción de rótulos y expositores
- Serigrafía
- Impresión digital de gran formato ○
- Diseño y producción de expositores ○
- Materiales y sustratos
- Acabado y montaje
- Otros, rellenar

Digitalización - Transformación digital - Industria 4.0

- Historia, términos, definiciones
- Sistemas ciberfísicos
- Blockchains
- Robots
- Realidad virtual y aumentada ○
- Internet de las cosas (IOT, IIOT) ○
- Grandes datos
- La fábrica inteligente
- Otros: Rellenar:

3. Por favor, defina los elementos adecuados, para la mejora de la calidad del material de aprendizaje a desarrollar. [Choose all](#)

Material didáctico datos adicionales y formulario

- Objetivos de aprendizaje
- Introducción, Capítulos, Literatura
- Ejercicios
- Juegos de rol - Empresa virtual
- Presentaciones (ppt, juegos,
- Herramientas de autoevaluación
- Glosario, Terminología
- Vídeos
- Casos
- Simulaciones
- Demostraciones de software
- Otros: Por favor, defina

4. Indique su posible disposición a participar en un equipo para la elaboración conjunta de material didáctico:

Sí, me gustaría participar en un equipo internacional para el desarrollo conjunto de material didáctico.

~~No~~ No me interesa

5. En caso de que esté dispuesto a participar en un equipo, indique además los temas/módulos que más le interesan:

[\(campo de texto\)](#)

6. Idioma: Seleccione el idioma que prefiera:

Catalán

Holandés

Inglés

Estonia

Francés

Alemán

Griego

Español

Otros, defina: [\(campo de texto o lista\)](#)

=====

Muchas gracias por su colaboración y por dedicar su tiempo a completar la encuesta. Por favor, [escriba a](#) otros colegas que creas que están interesados en recibir más información sobre el proyecto EKFIPLUS y la plataforma EKFI donde se carga el material de aprendizaje.

Los socios de EKFI/EKFIPLUS animan a todos los colegas a visitar la plataforma EKFI ([enlace a la plataforma](#)), hacerse miembros y obtener la posibilidad de cargar y descargar material de aprendizaje sobre temas y campos de las ICC.

El equipo del proyecto EKFIPLUS