

# Uuring uue/täiustatud õppematerjali vajaduse kohta laiemas loome- ja kultuurimajanduse valdkonnas - CCI

## Sissejuhatus – projekt EKFIPLUS

Selle projekti eesmärk on parandada uute uuenduslike õppematerjalide väljatöötamist hariduses ja koolitustes. Projektiga laiendatakse olemasolevat EKFI platvormi (sisaldab juba üle 100 õppemooduli, mis on üles laaditud laiaulatuslikku CCI valdkonda, mis jõuavad veebilehele <https://ekfi.eu/>). Projekt EKFIPLUS lisab funktsioone, mis toetavad täiustatud õppematerjalide koostamist ja arendamist.

Projekti “EKFI innovatsioon koostöö kaudu” põhieesmärk on tuua kokku erinevate Euroopa riikide eksperdid, õppejõud ja õpetajad, kes töötavad ühiselt õppematerjali väljatöötamisel ja koostamisel Euroopa/rahvusvahelisel tasandil. Laiendatud platvorm sisaldab uuenduslikke võimalusi koostöö tõhustamiseks ja toetamiseks.

## Küsitlus

Platvormi tegemiseks ja arendamiseks vajaliku õppematerjali teemade ja valdkonna määratlemiseks on koostatud küsitlus. Küsimustikule palutakse vastata viie projektis osaleva riigi (NL, GR, ESP, BE ja EST) õpetajatel, ekspertidel ja koolitajatel.

Lisateabe saamiseks võtke ühendust Frank den Hartogiga, [fdenhartog@stivako.nl](mailto:fdenhartog@stivako.nl)

## Küsimustik:

1. Kooli/õppiva organisatsiooni andmed:

1.1: Kooli/õppiva organisatsiooni nimi: .....

.....

Adress: ..... Riik: .....

1.2: Kontaktisik / volitatud kooli nimel vastama\*:

Nimi: ..... Perekonnanimi: .....

Roll õppivas organisatsioonis: .....

E-post: .....

\* Nõustun, et EKFIPLUS projekti partnerid võtavad minuga ühendust EKFIPLUS projektiga seotud selgituste ja lisateabe saamiseks

1.3: haridustase:

Kutseharidus – kutseharidus (linnuke)

Kõrgharidus – HE (linnuke)

Muu – määrake ja täitke (teksti sisestamise väli)

1.4: EQF tase (Euroopa kvalifikatsiooniraamistik – EQF):

EQF-tase \*

3. tase

4. tase

5. tase

6. tase

7. tase

Rohkem teavet EQF tasemete kohta: <https://europa.eu/europass/en/description-eight-efq-levels>

## **2. Õppematerjali teema, mida soovite enamasti arendada:**

Ulatuslike uuringute põhjal on määratletud õppematerjalidega seotud seitse laiemat valdkonda:  
trükkimine ja pakendamine,  
ettevõtlus – juhtimine,  
jätkusuutlikkus – taaskasutus,  
digitaalmeedia,  
graafiline disain, esitamine ning digitaliseerimine - digitaalne töövoogude automatiseerimine -  
tööstus 4.0.

Valdkondi analüüsitakse edasi teemades uue/täiustatud õppematerjali väljatöötamiseks. Palun seadke oma valik prioriteediks numbrite abil, kus "1" on teie eelistatud teema, ja jätkake 2, 3, 4 jne lisavalikute jaoks.

### **Teemad/väljad:**

- Trükkimine ja pakendamine
- Premedia
- Trükiettevalmistus
- Trükkimine
- Järeltöötlus
- Trükiste tootmise korraldus
- Kvaliteedikontroll
- Pakendikujundus
- Pakendi trükkimine
- Värvihaldus, töökorraldus ja mõõtmine
- Tüpopograafia ja paigutus
- Graafiline disain
- Muu, palun täitke

### **Ettevõtlus – juhtimine**

- Tootmiskorraldus
- Loome valdkonna ettevõtlus
- Kvaliteet ja standardiseerimine
- Tervis ja ohutus
- Suhtlemisoscused
- Juhtimisoscused
- Turundus
- Muu, palun täitke

### **Jätkusuutlikkus – taaskasutus**

- Keskkond, jätkusuutlikkus, taaskasutus – mõisted ja seos
- Energia kokkuhoid ja tõhusus
- Paindlikud ja mitmekesised tehnoloogiad, taaskasutus, lühikese ahela majandus
- Jätkusuutliku disainimise ja tootmise väärtusahel
- Kliimamuutused
- Süsiniku jalajälg

- o Toote elutsükkel
- o Ühinenud Rahvaste Organisatsiooni maailma säästva arengu eesmärgid
- o Taaskasutus: määratlus, tähtsus ja eelised
- o Toote-tooraine elutsükliid
- o Taaskasutuse ärimudelid seoses kultuuri- ja loomemajandusega
- o Muu, palun täitke

### **Digitaalne meedia**

- o Mobiili- ja veebirakenduste arendus
- o Veebikujundus
- o Sisuhaldus
- o Kasutajaliideste kujundamine ja loomine (kasutusvõime)
- o Andmebaaside haldamine
- o Mänguarendus
- o Animatsioon/Video/Filmi tegemine
- o Heli aspektid
- o Audiovisuaalsed tehnikad
- o UX/UI – programmeerimine digitaalse meedia jaoks (PHP, XML, TASOS, palun lisage veel)
- o Muu, palun täitke

### **Sildid, plakatid, väljapanekud ja nende tootmine**

- o Siltide ja plakatite, kujundamine ja tootmine
- o Siiditrükk
- o Laiformaat digitrükk
- o Plakatite, välipiltide ja väljapanekute disain ja tootmine
- o Materjalid ja aluspinnad
- o Viimistlemine ja kokkupanek
- o Muu, palun täitke

### **Digitaliseerimine – digitaalne töövoogude automatiseerimine – tööstus 4.0**

- o Ajalugu, terminid, definitsioonid
- o Küber-tehnoloogilised süsteemid
- o Plokiahelad
- o Robotid
- o Virtuaalne ja liitreaalsus
- o Asjade internet (IOT, IIOT)
- o Suured andmed
- o Nutikas tootmine
- o Muu: Palun täitke:

### **3. Palun määratlege elemendid, mis sobivad väljatöötatava õppematerjali kvaliteedi tõstmiseks.**

#### **Õppematerjali lisaandmed ja vorm**

- o Õpieesmärgid
- o Sissejuhatus, peatükid, kirjandus
- o Harjutused

- o Rollimängud – Virtuaalne seltskond
- o esitlused (ppt, mängud)
- o Enesehindamise vahendid
- o Sõnastik, terminoloogia
- o Videod
- o Juhtumid
- o Simulatsioonid
- o Tarkvara demod
- o Muu: palun määratlege

**4. Palun teatage oma potentsiaalne valmisolek osaleda meeskonnas õppematerjali ühiseks arendamiseks:**

- o Jah, soovin osaleda rahvusvahelises õppematerjalide ühise arendamise meeskonnas
- o ma ei ole huvitatud

**5. Kui olete nõus mõnes meeskonnas osalema, märkige täpsemalt teemad/moodulid, mis teid enim huvitavad – palun lisage nii palju kui oluliseks peate: (tekstiväli)**

**6. Keel: palun valige eelistatud keel:**

- o katalaani
- o hollandi keel
- o Inglise
- o eesti keel
- o prantsuse keel
- o saksa keel
- o kreeka keel
- o hispaania keel
- o Muu, palun määratlege: (tekstiväli või loend)

=====

Täname teid koostöö ja küsitluse täitmiseks aja leidmise eest. Palun kirjutage täiendavatele kolleegidele, et arvate, et nad on huvitatud EKFIPLUS projekti ja õppematerjali üleslaadimise EKFI platvormi kohta lisateabe saamisest.

EKFI/EKFIPLUS koostööpartnerid julgustavad kõiki kolleege külastama EKFI platvormi (link platvormile), astuma liikmeks ja saama võimaluse nii üles- kui ka alla laadida CCI teemade/valdkondade õppematerjale.

EKFIPLUS projekti meeskond